



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

КАФЕДРА «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС»

Методические указания
по выполнению контрольной работы
по дисциплине «Человеческий потенциал стран мира»

Ростов-на-Дону

2024 г.

Составитель: Бурьянова Наталья Владимировна

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Человеческий потенциал стран мира». ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, 2024г.

В методических указаниях изложены рекомендации по изучению основных вопросов темы, требования к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения для направления подготовки 38.04.01 «Экономика»: «Мировая экономика»

Ответственный за выпуск:

зав. кафедрой «Международная экономика и бизнес» Медведкина Е.А.

© Издательский центр ДГТУ, 2024г.

Введение

Дисциплина «Человеческий потенциал стран мира» предназначена для магистров 2 курса направления 38.04.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Основной целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными подходами к изучению человеческого развития.

Акцент сделан на концепции развития человеческого потенциала, которая интенсивно разрабатывается экспертами ООН с начала 1990-х годов и используется международными организациями и Правительством РФ в практике управления. Она сформировалась в противовес рассмотрению экономического развития стран как самоцели, увязывая его с расширением возможностей человека в разных сферах.

Цель выполнения контрольной работы

В процессе изучения курса студенты должны осознать необходимость перехода от традиционных моделей развития, сложившихся в мире, к устойчивому развитию и овладеть навыками согласования социальных и экономических задач в долгосрочной перспективе с учетом достигнутого уровня развития.

Для достижения поставленной цели выделяются задачи курса:

- познакомить студентов с теоретическими истоками, историей создания концепции человеческого развития, продемонстрировать междисциплинарный характер изучения процесса развития;
- сформировать представление о месте и роли России в глобальном развитии, сравнить уровень человеческого развития, достигнутый в России и некоторых группах зарубежных стран;
- дать представление о динамике развития человеческого потенциала в России и в ее регионах;
- сформировать навыки, необходимые для грамотного выявления проблем и способов достижения Целей развития на современном этапе;
- в процессе практической и самостоятельной работы студентов сформировать навыки применения понятийного и аналитического аппарата, разработанного в рамках концепции, к изучению развития отдельных стран и регионов России.

Основные этапы работы обучающегося при выполнении контрольной работы:

1. Ознакомление с тематикой и программой дисциплины, подбор учебной и специальной литературы.
2. Вдумчивое чтение рекомендованных источников, выделение ключевых понятий и терминов.
3. Конспектирование изученного материала, создание собственных тезисов и аргументов.
4. Изучение нормативно-правовых документов, учебников и учебных пособий, справочников, периодических изданий и других источников.
5. Анализ и систематизация полученной информации, формулировка ответов на поставленные вопросы.
6. Оформление контрольной работы в соответствии с требованиями ДГТУ, включая

титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и перечень использованных информационных источников.

Структура контрольной работы

1. Титульный лист: содержит информацию о вузе, магистранте, теме работы и дате выполнения. Пример оформления титульного листа приведен в Приложении А.
2. Содержание: перечисляет все структурные элементы работы (введение, главы, заключение, перечень использованных информационных источников, приложения) с указанием страниц. Пример оформления содержания представлен в Приложении Б.
3. Введение: описывает цели и задачи работы, используемые методы и предмет исследования.
4. Основная часть: содержит ответы на теоретические вопросы и решение практических задач.
5. Заключение: делает выводы по результатам работы, отвечает на поставленные задачи.
6. Перечень использованных информационных источников: перечисляет источники, использованные при выполнении работы (не менее 5-6 источников, включающий только те из них, на которые имеются ссылки - пронумерованные в квадратных скобках по мере упоминания по тексту контрольной работы).
7. Приложения: дополнительные материалы, иллюстрирующие работу (при необходимости).

Объем контрольной работы

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 листов машинописного текста.

Требования к содержанию контрольной работы

Контрольная работа оформляется на листах бумаги форматом А4 машинописного текста. На листах оставляются поля по всем четырём сторонам, выравнивание текста по ширине листа, межстрочный интервал – 1,5. Размер левого поля – 30 мм, правого поля – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм, шрифт Times New Roman, 14 кегль. Нумерация сквозная, начиная с первого листа, но на титульном листе номер не ставится, номер страницы всегда проставляется в нижнем правом углу. В тексте контрольной работы делаются отступы (красные строки) в 1,25 мм. Заголовки контрольной работы оформляются жирным шрифтом с нового листа прописными буквами, точка в конце заголовка не ставится. Все пункты и разделы в основной части работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Названия разделов помещаются посередине строки, подразделы - с левого края, между ними и текстом должна быть пропущена по одной пустой строке. Текст контрольной работы должен располагаться только на одной стороне листа. Все работы должны быть проверены в системе <https://antiplagiat.ru/>. Справка распечатывается, подписывается студентом и сдается вместе с контрольной работой.

Принцип выбора варианта контрольной работы

Для выполнения контрольной работы выбрать 2 темы по последней цифре номера зачетной книжки (например, последняя цифра номера зачетной книжки «5» - выбираются 2 темы под номерами 5,15). Не забываем обосновать актуальность и значимость темы в современных условиях.

Задания для контрольной работы (по вариантам)/тематика контрольных работ (темы реферата и т.п.)

1. Эволюция теории человеческого капитала, концептуальные подходы и методы определения человеческого потенциала
2. Особенности развития человеческого потенциала стран мира (на примере ...)
3. Методы измерения и критерии оценки человеческого потенциала
4. О некоторых проблемах развития человеческого потенциала (на примере стран)
5. Экономический рост и человеческий потенциал России
6. Инвестиции в развитие человека как фактор экономического роста
7. Сокращение бедности как фактор развития человеческого потенциала
8. Развитие человеческого потенциала и базовой среды формирования среднего класса
9. Российская элита и человеческий потенциал
10. Сравнительный анализ человеческого потенциала России и стран мира
11. Человеческий потенциал и его роль в экономическом развитии стран мира.
12. Факторы, влияющие на формирование человеческого потенциала в современном мире.
13. Индекс человеческого развития (ИЧР) и его значение для оценки человеческого потенциала стран.
14. Проблемы и перспективы развития человеческого потенциала в развивающихся странах.
15. Управление человеческим потенциалом в США, Европе и Китае: сравнительный анализ.
16. Роль образования и науки в развитии человеческого потенциала.
17. Здравоохранение и его влияние на человеческий потенциал.
18. Экология и её воздействие на человеческий потенциал.
19. Демографические процессы и их влияние на человеческий потенциал.
20. Роль культуры и традиций в формировании человеческого потенциала.

Перечень использованных информационных ресурсов

1. Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 "Послание Президента Федеральному Собранию"
3. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 07.03.2020) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации")

Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере"

4. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"

2. Основная литература

1. Корицкий А. В. Введение в теорию человеческого капитала: учебное пособие – Новосибирск: СибУПК, 2008. – 112 с.
2. Капелюшников Р. Сколько стоит человеческий капитал России?– М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 76 с. – 150 экз.
3. Максимова. В. Ф. Инвестирование в человеческий капитал: Учебное пособие, руководство, учебная программа и тесты по дисциплине. – М., 2004. – 48 с.
4. Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе [Электронный ресурс] : материалы X Всероссийской (с междунар. участием) научно-практической конференции (6–8 декабря 2023 г.) / Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2023. – 4,16 Мб ; 483 с.

3.Дополнительная литература

1. Бурьянова Н.В. Новые подходы к оценке бедности и неравенства в современном мире: Монография / Н.В. Бурьянова. - Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Донской гос. технический унт». - Ростов-на-Дону: Изд. центр ДГТУ, 2010. - 130 с.
2. Бурьянова Н.В. Демографическая ситуация в России/ Н.В. Бурьянова, И.М. Юткина, // Оригинальные исследования. 2020.
3. Бурьянова Н.В. Развитие человеческого потенциала как фактор решения задач реиндустриализации на региональном уровне / С. С. Змияк, Н. В. Бурьянова, М. Н. Елецкая. - Текст: непосредственный // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. - 2018. - № 2. - С. 51-59
4. Бурьянова Н.В. Проблема большего объема статистических данных в региональном экологическом мониторинге /С.С. Змияк, Н.В. Бурьянова, А.Ю. Аверина, В.В. Круглова //Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. - 2020. - № 2 (51). - С. 266-271.
5. Бурьянова Н.В. Сравнительный анализ занятости и безработицы в Ростовской области/ Чмулева М.А., Марченко Е.В., Бурьянова Н.В.// Оригинальные исследования. 2020.
6. Бурьянова Н.В. Бедность как фактор развития человеческого потенциала/ З.С. Ахлатян, Н.В. Бурьянова // В сборнике: Статистика – язык цифровой цивилизации. Сборник докладов II Открытого российского статистического конгресса. В 2-х томах. 2018. С. 285-290.
7. Бурьянова Н.В. Проблема базовой среды человеческого потенциала в России/ М.Н. Елецкая, Н.В. Бурьянова // В сборнике: Статистика – язык цифровой цивилизации. Сборник докладов II Открытого российского статистического

конгресса. В 2-х томах. 2018. С. 315-320.

8. Бурьянова Н.В. Человеческий потенциал стран БРИКС/ Николаева М.Г., Бурьянова Н.В.//В сборнике: Статистика – язык цифровой цивилизации. Сборник докладов II Открытого российского статистического конгресса. В 2-х томах. 2018. С. 375-379.

9. Бурьянова Н.В. Особенности трудоустройства современной молодежи на региональном уровне (на примере ЮФО)/Зубарева С.С., Бурьянова Н.В.//В сборнике: Статистика - язык цифровой цивилизации. Сборник докладов II Открытого российского статистического конгресса. 2018. С. 436-441.

10. Бурьянова Н.В. Ростовская область и международный обмен трудовыми ресурсами/ Бурьянова Н.В., Мищур С.В.//Вектор экономики. 2017. № 7 (13). С. 10.

11. Бурьянова Н.В. Влияние экономических санкций в отношении России на уровень жизни населения/ Бурьянова Н.В., Штондина С.В., Слепая Ю.В.// В сборнике: Статистика в современном мире: методы, модели, инструменты. Материалы IV Международной научно-практической конференции. 2016. С. 196-200.

12. Проблемы и тенденции трансформации мировой экономики/ Елецкий Н.Д., Коварова Е., Жукова Т.В., Ткачёва О.А., Гаценко В.П., Зозуля Д.М., Фойтикова Л., Чекмарёва Г.И., Махно Е.А., Угнич Е.А., Дворокова К., Бударин В.И., Агапов А.А., Зинченко Л.А., Подколызин Ю.В., Навратил Б., Яровая Н.С., Бурьянова Н.В., Була Р., Пера К. и др // Монография - Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Донской гос. технический унт». - Ростов-на-Дону: Изд. центр ДГТУ Ростов-на-Дону, 2015.

4. Ресурсы в сети интернет

1. <https://hdr.undp.org/data-center/country-insights#/ranks> - Country Insights | Human Development Reports

2. https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.81992be9-66e18d9e-a38cadc9-74722d776562/https/worldpopulationreview.com/country-rankings/hdi-by-country - Индекс человеческого развития по странам мира, 2024

3. https://ru.theglobaleconomy.com/rankings/human_development/ - Развитие человеческого потенциала - классификация стран

Приложения

Приложение А



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет «Сервис и туризм»

Кафедра «Международная экономика и бизнес»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина (модуль) «Человеческий потенциал стран мира»

Направление подготовки/специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Мировая экономика

Номер зачетной книжки _____ Номер варианта _____ Группа _____

Обучающийся

подпись, дата

И.О. Фамилия

Контрольную работу проверил _____

подпись, дата

доцент Н.В. Бурьянова

Ростов-на-Дону

20__

Приложение Б

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Международные банковские финансовые кредиты	6
2 Международные клубы кредиторов	Ошибка! Закладка не определена.
Заключение.....	Ошибка! Закладка не определена.
Перечень использованных информационных ресурсов.....	20
Приложение А.....	21
Приложение Б	22